

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL

Hace constar que, de acuerdo con la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (Siagie), el/la estudiante _____, con DNI N.° _____, registra calificaciones correspondiente(s) a **PRIMER, SEGUNDO, TERCER, CUARTO y QUINTO** grado de EBR, nivel de **EDUCACIÓN SECUNDARIA**, según consta en las actas de evaluación respectivas cuyo detalle figura a continuación:

Año lectivo:		2017	2018	2019	-	-	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:							
Áreas Curriculares	ARTE						
	ARTE Y CULTURA						
	CIENCIA Y TECNOLOGÍA						
	CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE						
	CIENCIAS SOCIALES						
	COMPORTAMIENTO						
	COMUNICACIÓN						
	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA						
	EDUCACIÓN FÍSICA						
	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO						
	EDUCACIÓN RELIGIOSA						
	FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA						
	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA						
	INGLÉS						
MATEMÁTICA							
PERSONA, FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS							
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA						
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC						
Situación final		APROBADO	APROBADO	APROBADO			

Fecha de emisión: _____

Hora de emisión: _____

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de Internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Año lectivo:		-	-	-	2020	2021	Observación
Grado:		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:		-	-	-	-	-	
Áreas Curriculares y Competencias	ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	-	-	-	-	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	-	-	-	-	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	-	-	-	-	
		Lee diversos tipos de textos escritos	-	-	-	-	
		Se comunica oralmente	-	-	-	-	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	-	-	-	-	
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	-	-	-	-	
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	-	-	-	-	
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	-	-	-	-	
		Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	-	-	-	-	
COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	Gestiona responsablemente los recursos económicos	-	-	-	-	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	-	-	-	-	
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	-	-	-	-	
		Se comunica oralmente en su lengua materna	-	-	-	-	
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	Construye su identidad	-	-	-	-	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	-	-	-	-	
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Asume una vida saludable	-	-	-	-	
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	-	-	-	-	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	-	-	-	-	
		Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	-	-	-	-	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	-	-	-	-	
		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	-	-	-	-	

Fecha de emisión:

Hora de emisión:

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR; el celular debe poseer un software gratuito descargado de Internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.



PERU

Ministerio de Educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CONSTANCIA DE LOGROS DE APRENDIZAJE
 EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
 NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CÓDIGO VIRTUAL

Año lectivo:			-	-	-	2020	2021	Observación
Grado:			1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	
Código modular de la IE:			-	-	-			
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos		-	-	-			
	Lee diversos tipos de textos escritos		-	-	-			
	Se comunica oralmente		-	-	-			
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad		-	-	-			
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		-	-	-			
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		-	-	-			
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		-	-	-			
Competencias Transversales	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		-	-	-			
	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		-	-	-			
Situación final			-	-	-	APROBADO	APROBADO	

Fecha de emisión:

Hora de emisión:

* Esta constancia puede ser verificada en el sitio web del Ministerio de Educación (<https://constancia.minedu.gob.pe/validar/>), utilizando lectora de códigos QR o teléfono celular enfocando al código QR: el celular debe poseer un software gratuito descargado de internet.

* EXO: exoneración del área de educación religiosa a solicitud del padre o madre de familia, tutor legal o apoderado.